

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 04.06.2020

№114

г. Харовск

об утверждении перечня школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании входного мониторинга

На основании приказа Департамента образования Вологодской области от 23.06.2020 №890 «О реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании списка общеобразовательных организаций Вологодской области – участников стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2020 году (приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в Харовском муниципальном районе в 2020 году (приложение 2).
3. Назначить муниципальным куратором стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» главного специалиста по общему образованию Воробьеву Я.А.
4. Назначить куратором проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках сетевого взаимодействия МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста по организационно-методической работе Лебедеву А.А.

Начальник управления образования



И.В. Аверина

Приложение 1

Перечень школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Харовского муниципального района согласно Приказу Департамента образования Вологодской области от 23.06.2021 №890

№п/п	Наименование образовательной организации
1	МБОУ «Харовская СОШ №2»
2	МБОУ «Семигородская ООШ»

План мероприятий (комплекс мер) по реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в Харовском муниципальном районе в 2020 году

1. Пояснительная записка

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособраздор) от 30.03.2020 года № 01-121/13-01, приказом Департамента образования Вологодской области от 23.06.2020 №890 «О реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», по итогам комплексного анализа за два года результатов оценочных мероприятий Рособраздором в Харовском муниципальном районе определены две школы с низкими образовательными результатами. Международные исследования показывают взаимосвязь низкой результативности образовательного процесса обучающихся с неблагоприятными социальными условиями, в которых они находятся. В Вологодской области проводится комплексное исследование, учитывающее при рейтинговании образовательных организаций показатели успеваемости, индивидуальные учебные достижения обучающихся, кадровые, материальные и социальные условия функционирования образовательных организаций.

Перечень общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Наименование организации	
МБОУ «Харовская СОШ №2»	
МБОУ «Семигородская ООШ»	

В Харовском муниципальном районе существует накопленный инновационный опыт школы-лидер МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», который станет основой для реализации муниципальной стратегического проекта поддержки школ с низкой

результативностью и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Планируется привлечение к реализации программы и другие школы Харовского муниципального района, демонстрирующие высокие учебные достижения.

2. Цель «Дорожной карты»

В период с 2019-2020 учебного года по 2020-2021 учебный год обеспечить снижение количества школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях от общего количества школ путем взаимодействия школ с АОУ ВО ДПО «ВИРО» и «школами-Лидерами».

Целевые группы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- обучающиеся образовательных организаций и их родители (законные представители)
- педагогические и управленческие работники образовательных организаций – участников проекта, образовательных организаций муниципальной и региональной сети
- муниципальные органы, осуществляющие управление в социальной сфере (органы соцзащиты и пр.)

3. Задачи «Дорожной карты»

- 1) содействовать развитию внутренней системы оценки качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты;
- 2) организовать повышение квалификации и наставничество в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школ, показывающих устойчиво низкие результаты;
- 3) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей в школах, показывающих устойчиво низкие результаты.

4. Показатели, методы сбора информации

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Харовского муниципального района:

- 1) процентная доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска, определенных по следующим показателям:

2) процентная доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся

3) процентная доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)

4) количество ПННОР и/или ПННУС, охваченных методической работой;

5) количество ПННОР и/или ПННУС, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами;

6) количество ПННОР и/или ПННУС, которым была оказана адресная методическая помощь.

В системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации о выявлении динамики образовательных результатов обучающихся в работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций;
- форма федерального статистического наблюдения ОО-1, утвержденная приказом Росстата от 17.08.2016 года №429;

- Источники данных, используемые для сбора информации по учёту посещаемости уроков учающихся школ в работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (данные образовательных организаций Харовского муниципального района).

4. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 83-ФЗ 8.05 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных(муниципальных) учреждений» с учетом внесенных изменений, Указ Президента №599 от 7 мая 2012;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.;
- «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п. 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Приказ Департамента образования Вологодской области от 23.06.2020 №890 «О реализации стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- Муниципальная программа «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы».

Организационно-содержательное обеспечение				
№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Характеристика результата
1	Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Май-июнь	РРП, Я.А.Воробьева	Перечень школ формируется на основе

		2020 года		анализа результатов оценочных процедур, а также индекса социального благополучия
2	Приказ о назначении кураторов УО в школах с низкими результатами обучения	Сентябрь 2020 года	Я.А. Воробьева, Руководитель ОУ	В УО и в каждой школе закреплен куратор для осуществления взаимодействия
3	Разработка плана мероприятий «Дорожная карта» по повышению эффективности качества образования в школах с низкими результатами обучения	I квартал 2020 года	Руководители ОУ	План мероприятий включает нормативное правовое обеспечение, организационное, кадровое и информационно-методическое обеспечение реализации указанной модели
Методическое обеспечение				
4	Определение школ кураторов для школ участниц проекта	Июль 2020	РРП, Воробьева Я.А.	Сформулированы основные направления школы куратора и школ участниц проекта
5	Корпоративное сопровождение школами кураторами школ участниц проекта	Август-декабрь 2020	РРП, Воробьева Я.А.	Школы куратора выбирает наиболее востребованные направления сопровождения школ участниц проекта
5	Проведение заседаний районных методических объединений педагогических работников по вопросам повышения эффективности работы со слабоуспевающими обучающимися в процессе подготовки к итоговой	В течение	руководители РМО	Разработаны методические рекомендации для

	аттестации.	2020 года		педагогов
7	Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам повышения профессионального мастерства педагогов.	В течение 2020 года	Руководители ОУ	Каждый педагог обеспечен индивидуальным маршрутом профессионального развития
8	Проведение диагностики по учебным предметам (математика, русский язык, биология, химия, физика)	Июнь-октябрь 2020	Руководители ОУ	Информационно-аналитический отчет
9	Проведение ежегодного мониторинга профессионального роста педагогов ОУ, направленного на выявление динамики показателей качества образования в данных школах, отслеживание позитивных изменений функционирования образовательных учреждений.	Сентябрь, октябрь 2020 года	Управление образования	Отчет, оценка компетенций
10	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	В течение 2020 года	Руководители ОУ	Индивидуальные консультации
Кадровое обеспечение, повышение квалификации				
11	Формирование плана переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников ОУ.	Сентябрь, октябрь 2020 года	Руководители ОУ	Каждый педагог обеспечен индивидуальным маршрутом профессионального развития
12	Участие педагогических и руководящих работников ОУ в практико-ориентированных семинарах, круглых столах АОУ ВО ДПО «ВИРО» по вопросам повышения эффективности деятельности ОУ.	В течение 2020 года	Руководители ОУ	ИОМ, курсовая подготовка
13	Реализация мер по стимулированию участия педагогических работников и	В течение	Руководители	

Учащиеся ОУ в муниципальных конкурсах и социально-значимых проектах.		года	ОУ	
Методологическое и инструментальное обеспечение				
14	Разработка социального паспорта школы, включающего данные о социально-экономических характеристиках семьи по показателям, на основе которых определяется уровень социального благополучия школы: - Доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование; - Доля учащихся из неполных семей; - Доля учащихся из многодетных семей; - Доля учащихся обучающихся на 4 и 5 баллов; - Доля учащихся, состоящих на различных видах учета.	Ноябрь, декабрь 2020 года	Руководители ОУ	Социальный паспорт школы